

Fagháskólanám



Markmið með upptöku fagháskólanáms

1. Almennt að fjölga nemendum í verk- og starfsnámi í takti við samfélagslegar þarfir.
2. Að skapa til þess nauðsynlegan ramma utan um verk- og starfsnám á háskólastigi m.a. með því að:
 1. Að færa þann hluta verk- og starfsnáms sem í dag er á fjórða stigi, en innan framhaldsskólans, á háskólastig.
 2. Að tryggja mat á slíku námi til háskólanáms til bachelorgráðu.
 3. Að bjóða upp á fagháskólanám á fjórða og fimmta stigi.

Verkefnið

1. Að þróa fagháskólanám á fræðasviði háskóla þannig að háskólar geti hafi í boði starfstengdar námsbrautir í takt við þarfir atvinnulífsins.
2. Fagháskólanám geti í sumum tilfellum brúað bil á milli framhaldsskólastigs og háskólastigs, þar sem fyrri hluti þess gæti fallið undir viðbótarnám við framhaldsskóla en háskólagráða sé veitt af viðurkenndum háskóla.
3. Viðurkennt viðbótarnám við framhaldsskóla og viðurkennt iðnmeistarapróf skal metið til ECTS eininga og fullnægja kröfum þannig að mat háskóla á einingum sé tryggt.
4. Miðað við að nemendur geti að loknu fagháskólanámi útskrifast annað hvort með diplómu eða BA/BS gráðu, en skoða í framhaldi reynslu annarra ríkja af atvinnulífstengdu meistaranámi.

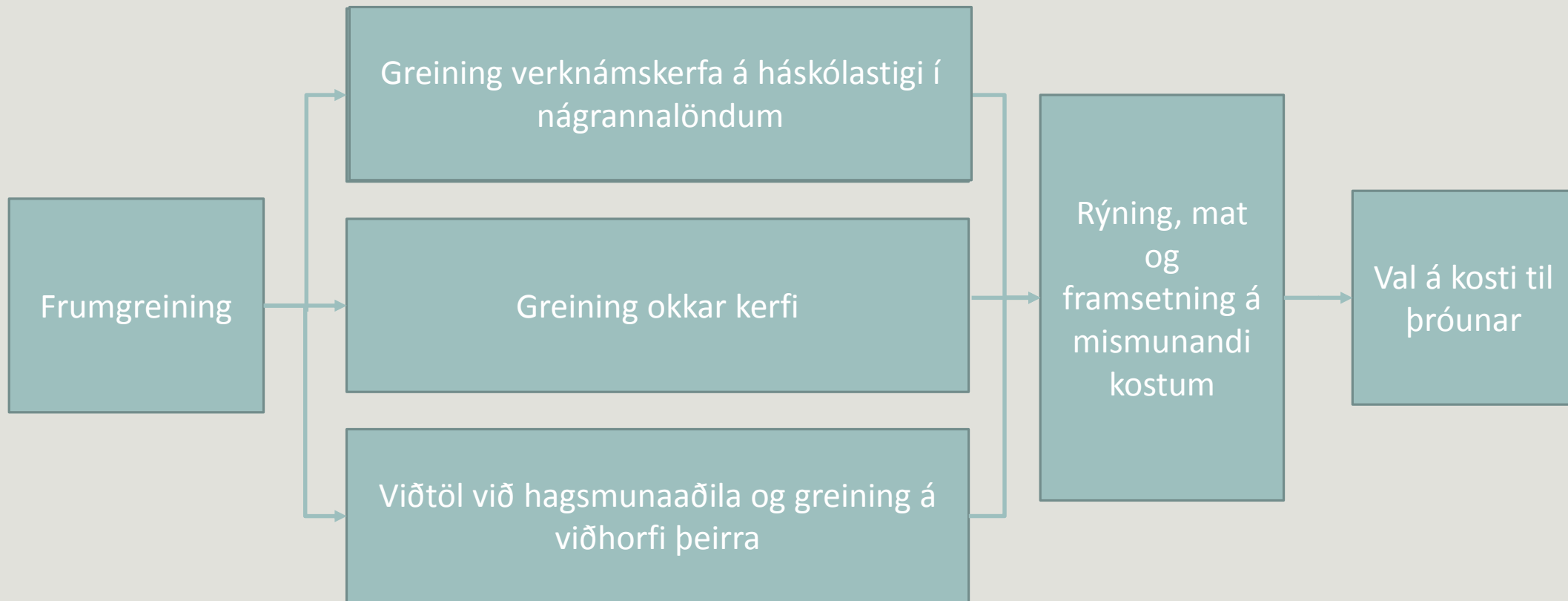
Verkefnastjórn

- Mennta- og menningarmálaráðuneytið
 - Verkefnastjóri Ársæll Guðmundsson
- ASÍ
- BSRB
- BHM
- SA
- Samstarfsnefnd háskólastigsins
- Skólameistarafélag Íslands
- Landssamband íslenskra stúdenta
- Samband íslenskra framhaldsskólanema

Afurð þann 1. september

1. Drög að samstarfssamningum við framhaldsskóla og háskóla
2. Vinna við gerð fagnámsbrautalýsinga sé hafin
3. Ábendingar um breytingar á laga/reglugerðarumhverfi
4. Samkomulag hagsmunaaðila um hvaða nám skuli skilgreina sem fyrri hluta fagháskólanáms

Verkátætlun, fyrsti fasi

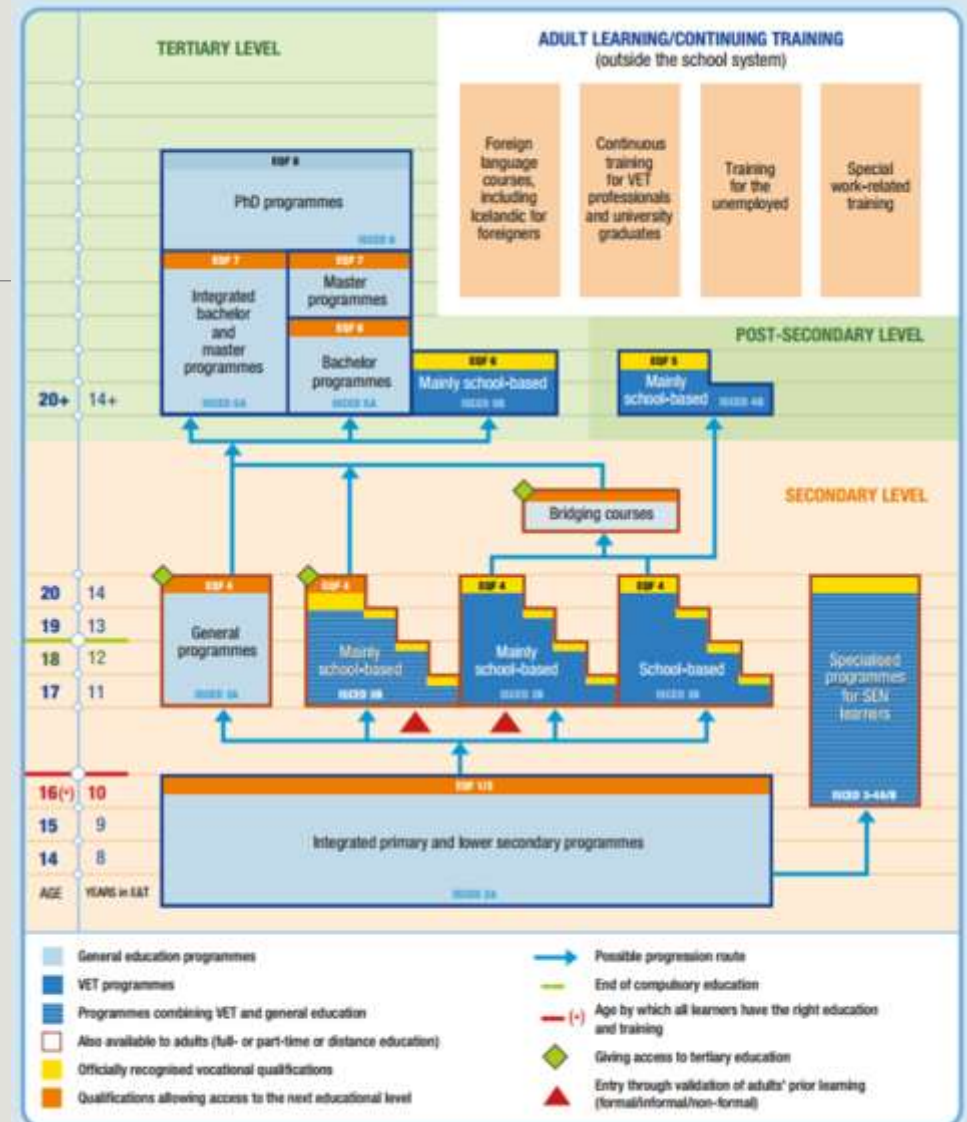


Íslensk hæfnisþrep

Íslensk hæfnisþrep	EINSTAKLINGUR SEM ÖÐLAST HEFUR HÆFNI Á VIÐKOMANDI HÆFNIÞREPI	DÆMI UM NÁMSLOK OG PRÓFGRÁÐUR	Evrópsk hæfnisþrep	
7	<ul style="list-style-type: none"> Hefur yfirgripsmikla þekkingu á rannsóknum og nýjungum innan fræðisviðs. Getur á skipulagt hátt skipulagt, þróað, framkvæmt og leitt rannsóknir af öryggi með frumkvæði að sköpun og þróun nýnnar þekkingar að leiðarljósi. Getur leitt fræðileg samskipti á ábyrgan og gagnrýnin hátt. 	Doktorspróf	8	
6	<ul style="list-style-type: none"> Hefur yfirgripsmikla þekkingu á fræðigrein og/eda sérsviði starfsgreinar. Getur skipulagt á skipulagt hátt flóká verkferli og/eda rannsóknir og beitt viðeigandi aðferðum og tækni af fagmennsku. Getur miðlað á skipulagt hátt gagnrýnin hátt fræðigrein og/eda starfsgrein, getur leiðbeint og stjórnað verkefnum og borið stöðuflegra ábyrgð á hagnýtingu þekkingar sinnar og leikni. 	Masterspróf Diplómapróf á meistarastigi	7	
5	<ul style="list-style-type: none"> Hefur þekkingu á fræðigrein og/eda sérsviði starfsgreinar. Getur skipulagt flóká verkferli og/eda rannsóknirverkefni og beitt viðeigandi aðferðum og tækni á ábyrgan hátt. Getur miðlað á skipulagt hátt gagnrýnin hátt fræðigrein og/eda starfsgrein ábyrgð á hagnýtingu þekkingar sinnar og leikni. 	Bakkalápróf	6	
4	<ul style="list-style-type: none"> Hefur sérhæfða þekkingu sem nýttist í starfi, við starfsþróun, leiðsögn, stjórnun, og/eda til undirbúnings frekara námi. Getur skipulagt vinnuferli, beitt viðeigandi tækni og þróað starfsaðferðir á ábyrgan hátt. Byr yfir hæðni til að vera vaktar og ábyrgur innan starfsefngangs, getur leiðbeint og stjórnað öðrum í verkefnum og tekið ábyrgð á þróun í starfi og námi. 	Diplóma á háskólastigi	Viðbótarnám við framhaldsskóla *	5
3	<ul style="list-style-type: none"> Hefur sérhæfða þekkingu sem nýttist í starfi og/eda til undirbúnings frekara námi. Getur forgangsrætt og skipulagt eigin störi í krefjandi aðstæðum og sýnt fagmennsku í starfi. Getur miðlað þekkingu sinni og leikni, rökstutt og grundvað þær aðferðir sem hann nýtti auk þess að búa yfir ábyrgð gagnrýnt starfsumhverfi og hæfni til að leiðbeina öðrum. 	Framgreinanám	Stúdentspróf, Próf til starfsréttinda ** Önnur lokapróf **	4
2	<ul style="list-style-type: none"> Hefur grunnþekkingu sem nýttist á starfsefngangi. Getur leyst fagleg viðfangsefni, beitt viðeigandi tækni og borið ábyrgð á afmörkuðum starfsþáttum. Getur miðlað upplýsingum um grunnhæfni fags og verkefni á starfsefngangi auk þess að gefa óskjört og rökstutt eigið verðeri. 	Framhaldsskólapróf Próf til starfsréttinda ** Önnur lokapróf **	3	
1	<ul style="list-style-type: none"> Hefur grunnþekkingu sem nýttist til undirbúnings fyrir frekara nám og getur sýnt framkvæði og spjallstöði í vinnu undir leiðsögn. Getur leyst viðfangsefni með því að vinna ut einkilátt upplýsingum að útlausnum. Getur átt jafnvæð og uppbyggileg samskipti, leitt rök fyrir máli sínu, við skoðanir annarra og verið vaktar og ábyrgur borgan í samfélaginu. 	Framhaldsskólapróf Önnur lokapróf **	Grunnskólapróf	1 - 2
ISQF	Dæmi: * Lönnmeistar, **Húsnámsbúur, lýfjateknir og sjúknaðl. **Lisnámsbraut og fjölmáttaleikni. **Málmaðla. **Fristundaleiðbeinandi, málsvænn og skrifstofuteknir. **Skólaári.		EQF	



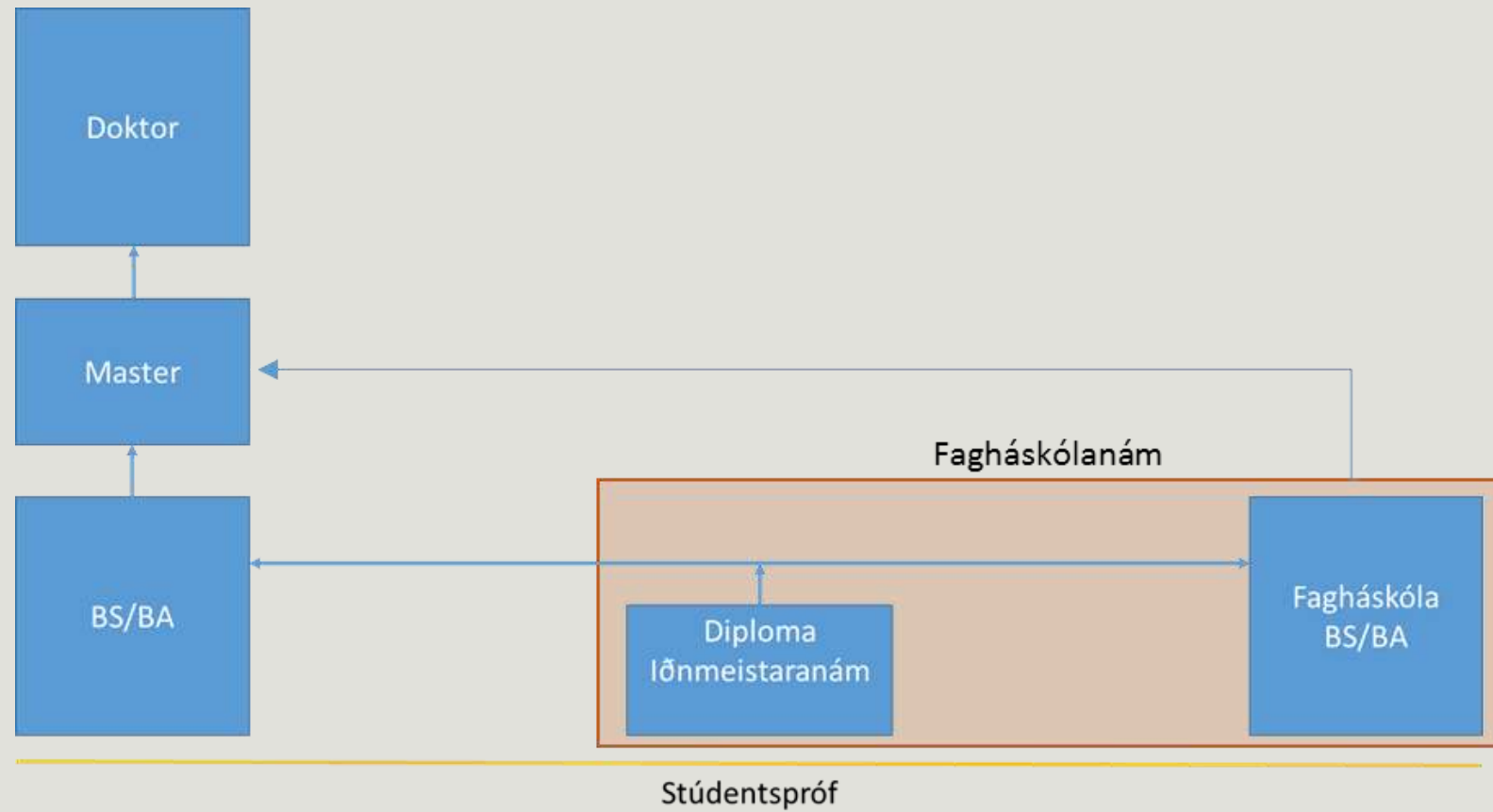
Íslenskt menntakerfi



Helstu annmarkar

1. Verknámskerfið er flókið í samanburði við bóknám.
-Ekkert samræmi er milli einstakra starfsnámsbrauta varðandi umfang náms, hvorki innan skóla eða á vinnustað. Þannig spannar sveinsnám frá tveimur til sjö önnum í skóla og gerir kröfur um starfsþjálfun frá 24 vikum upp í 120. Námslok geta verið af öðru eða þriðja stigi.
2. Verknám/starfsnám er yfirleitt lengra en bóknám.
3. Verknám veitir almennt ekki rétt til háskólanáms og lýkur ekki með stúdentsprófi.
4. Verknám sem fer fram á fjórða og fimmta þrepi er ekki skilgreint á háskólastigi.
5. Blindgötur

Fagháskólanám



Inntak fagháskólanáms?...

- Meistaránám iðnaðarmanna á 4. stigi
- Verk- og tækninám
 - Skipstjórnarnám (D og E) og vélstjórn (C og D)
 - Iðnfræði
- Ferðaþjónusta
 - Leiðsögumennska
 - Ferðamálafræði
- Viðskipti, rekstur og stjórnun
 - Stjórnun og rekstur hótela, gististaða og veitingahúsa
 - Verslunarstjórn
 - Útgerð og fiskvinnsla
 - Búrekstrarfræði
 - Frumkvöðlanám
- Félags- og heilbrigðisþjónusta
 - Framhaldsnám sjúkraliða
 - Sjúkraflutningamenn
- Umhverfis- og auðlindafræði
- Listnám og hönnun
 - Kvikmyndagerð
 - Tónlist, myndlist



Að innleiðingu á fagháskólakerfi héraendis má hugsa sér nokkrar leiðir:

1. Að semja við tiltekinn háskóla sem hefur réttindi til þess að útskrifa nemendur á háskólastigi um verkefnið, einan sér eða í samstarfi við valda framhaldsskóla.
2. Að búa til nýtt fagháskólakerfi, við hlið hins akademíska háskólakerfis, sem mismunandi skólar gætu orðið til innan eða þróað sig inn á (finnska leiðin).
3. Að stofna sérstakan nýjan fagháskóla sem myndi þá keppa við aðra háskóla um nemendur, athygli og fjármagn út frá forsendum verk- og tæknináms.
4. Að stofna fagháskólanet sem leitist við að nýta þær auðlindir og þekkingu sem eru til staðar og ná þannig settum markmiðum í samvinnu við núverandi háskóla, framhaldsskóla og aðrar menntaveitur (skoska leiðin).
5. Að skapa ramma fyrir samstarf háskóla og framhaldsskóla til að bjóða upp á fagháskólanám innan núverandi laga og reglna eða með lágmarksbreytingum.

Samráðsferli

Nokkrar spurningar:

1. Hvað þarf til að háskóli meti einingar úr fagháskólanámi?
2. Er þörf á slíku námi? Hver væri ávinningur af slíku?
3. Hver eru sjónarmið ykkar um inntak fagháskólanáms og þær kröfur sem gera þarf?
4. Er áhugi hjá ykkur að taka þátt í þessari vinnu og ef svo er hvernig vill þið standa að slíku?

Að innleiðingu á fagháskólakerfi héraendis má hugsa sér nokkrar leiðir:

- ~~1. Að semja við tiltekinn háskóla sem hefur réttindi til þess að útskrifa nemendur á háskólastigi um verkefnið, einan sér eða í samstarfi við valda framhaldsskóla.~~
- ~~2. Að búa til nýtt fagháskólakerfi, við hlið hins akademíska háskólakerfis, sem mismunandi skólar gætu orðið til innan eða þróað sig inn á (finnska leiðin).~~
- ~~3. Að stofna sérstakan nýjan fagháskóla sem myndi þá keppa við aðra háskóla um nemendur, athygli og fjármagn út frá forsendum verk- og tæknináms.~~
4. Að stofna fagháskólanet sem leitist við að nýta þær auðlindir og þekkingu sem eru til staðar og ná þannig settum markmiðum í samvinnu við núverandi háskóla, framhaldsskóla og aðrar menntaveitur (skoska leiðin).
5. Að skapa ramma fyrir samstarf háskóla og framhaldsskóla til að bjóða upp á fagháskólanám innan núverandi laga og reglna eða með lágmarksbreytingum.

Skoska leiðin...

The screenshot shows the homepage of the University of the Highlands and Islands. At the top left is the university's logo and name in English and Gaelic. To the right are navigation links for 'Current Students', 'Staff', 'Alumni', and 'Gàidhlig', along with a search icon. Below these are four main menu items: 'COURSES', 'STUDY WITH US', 'CAMPUSES', and 'RESEARCH'. A left-hand navigation menu lists various university sections. The main content area features the heading 'A different university' and several paragraphs of text describing the university's unique structure and quality. A video player is embedded in the text. At the bottom, there is a footer with a navigation bar and a list of constituent colleges and centers.

University of the Highlands and Islands
Oilthigh na Gàidhealtachd agus nan Eilean

Current Students Staff Alumni Gàidhlig

COURSES STUDY WITH US CAMPUSES RESEARCH

home » about uhi

A different university

The University of the Highlands and Islands is the United Kingdom's leading integrated university encompassing both further and higher education.

We are not a traditional university. We are different. We are part of a new breed of tertiary institutions, the only one in Scotland and one of only a few in Europe.

Based in the Highlands and Islands of Scotland, our distinctive partnership of 13 independent colleges and research institutions is locally based and rooted in communities, but with national and international reach, as part of a regional university structure.

Our reputation is built on our innovative approach to learning and our distinctive research and curriculum - all enriched by the people, natural environment, economy, culture and heritage of the Highlands and Islands and its communities.

We have 40,000 students at the heart of our university partnership and we are measured by their success. Our curriculum portfolio across both further and higher education is designed to meet current and future local and regional needs and to attract other students to the Highlands and Islands to study.

QAA[®] Scotland
UK Quality Assured
Reviewed 2012

About us News and events For employers Vacancies Give to UHI FOI Cookies Contact us

The University of the Highlands and Islands comprises 13 colleges and research institutions.

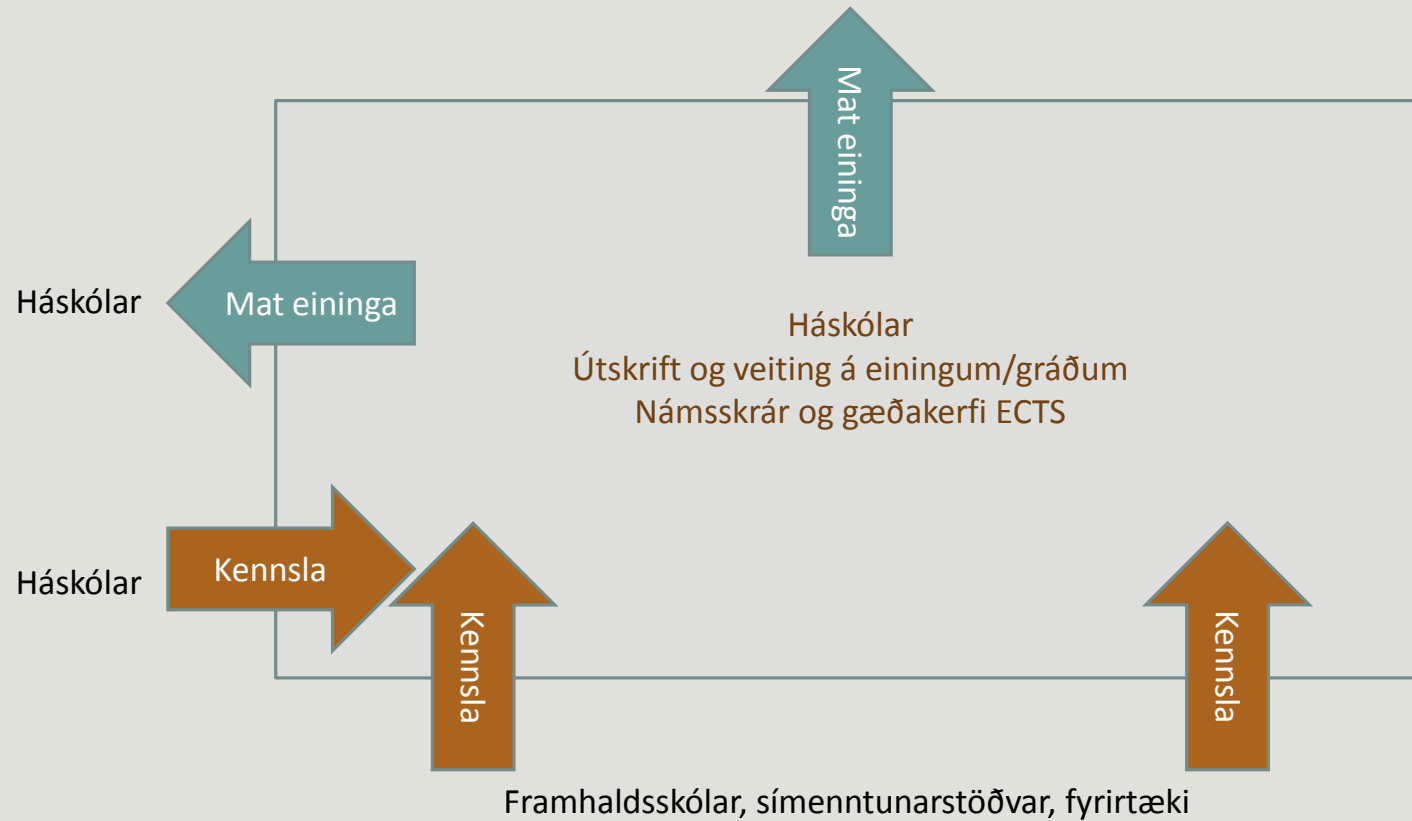
Arcaidh College UHI
Highland Theological College UHI
Inverness College UHI

Mozay College UHI
NAFC Marine Centre UHI
North Highland College UHI

Sabhal Mòr Ostaig UHI
Scottish Association for Marine Science UHI



Fagháskólanám



Tvær mögulegar leiðir?

Eitt sameiginlegt fagháskólanet:

Að stofna formlegt fagháskólanet sem nýtir þær auðlindir og þekkingu sem eru til staðar og ná þannig settum markmiðum í samvinnu núverandi háskóla, annarra menntaveitna og hagsmunaaðila eins og aðila vinnumarkaðarins og sveitarfélaga (skoska leiðin).

Mörg sjálfstæð net innan kerfisins:

Að skapa ramma fyrir samstarf háskóla og framhaldsskóla til að bjóða upp á og semja síðan við háskóla sem hafa réttindi til þess að útskrifa nemendur á háskólastigi og áhuga á verkefninu um fagháskólanet í í samstarfi við framhaldsskóla og/eða aðra. Þannig gætu orðið til fleiri en eitt slík net.

Fagháskólanám

